

62 Szczegółowe kryteria oceny zachowania.

1) Każdy uczeń otrzymuje w dniu rozpoczęcia roku szkolnego **100 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia.

2) Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmotywują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

3) Ogólne zasady:

a) Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów o zasadach wystawiania oceny zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

b) Każdy uczeń na początku roku, oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. **Wyjściową oceną z zachowania jest ocena dobra.**

c) Obowiązujące oceny z zachowania w klasach IV – VI: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.

d) Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.

e) Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w klasowym zeszycie uwag i pochwał. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość zapoznania się z zapisami w w/w zeszycie każdorazowo podczas zebrań oraz konsultacji indywidualnych.

f) Każdy nauczyciel za konkretne zachowania ma obowiązek wpisać określonemu uczniowi do zeszytu korespondencji uwagi pozytywne oraz informacje na temat udziału w konkursach zawodach, akcjach itp. Uwagi negatywne wpisuje się do klasowego zeszytu uwag. Do punktacji nie będą wliczane uwagi na temat niewłaściwego zachowania całej klasy. Wychowawca klasy na wniosek każdego **pracownika szkoły** przyznaje lub odejmuje punkty za konkretne zachowanie.

g) Uczeń ma prawo do zapoznania się z liczbą zgromadzonych punktów.

Na 2 tygodnie przed terminem wystawienia oceny, wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.

h) Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców/prawnych opiekunów w trybie zgodnym ze „Statutem Szkoły”.

i) Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 100 punktów, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do jego zakończenia.

j) Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z zapisów w tabeli nr 5. Potwierdzeniem punktów dodatnich jest informacja w zeszytach korespondencji udokumentowana podpisem nauczyciela dokonującego zapisu. Uczeń biorący udział w zawodach, konkursach, działaniach dodatkowych itd. zobowiązany jest do dokonania odpowiedniego wpisu do swojego zeszytu korespondencji i potwierdzeniem tego podpisem nauczyciela – opiekuna merytorycznego.

k) Bez względu na uzyskaną średnią ważoną uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **40** punktów ujemnych,

l) Nauczyciele wystawiają ocenę z zachowania według sześciopunktowej skali:

- I) wzorowe – 6
- II) bardzo dobre – 5
- III) dobre – 4
- IV) poprawne – 3
- V) nieodpowiednie – 2
- VI) naganne – 1

ł) Samoocena i ocena kolegów według tej samej skali.

m) Nie stosuje się zapisu z zastosowaniem plusów, minusów oraz łamania ocen (np. wzorowe/bardzo dobre).

n) Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze, zebraniu samooceny uczniów oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i kolegów. Składnikami ostatecznej oceny z zachowania są: ocena wynikająca z liczby punktów + średnia ocen wystawionych przez nauczycieli + średnia ocen kolegów + samoocena. Stanowią one średnią ważoną wszystkich wymienionych składników. Waga tych ocen przedstawia się następująco:

- I) ocena wychowawcy – waga 5;
- II) ocena nauczycieli – waga 3;
- III) ocena kolegów – waga 2;
- IV) samoocena – waga 1.

o) Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen za I i II półrocze.

p) Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych .

r) Bez względu na uzyskana średnią ważoną uczeń, którego zachowanie zagraża zdrowiu lub życiu swojemu lub innych nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji otrzymuje ocenę naganną.

s) Uczeń, który dopuścił się kradzieży, wyłudzenia pieniędzy lub innych rzeczy, udziału w pobiciu, stosowania używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, itp.) w szkole i poza nią otrzymuje ocenę naganną.

t) Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą (w czasie np. rekolekcji szkolnych, wyjść do kina, teatru), w autokarze i na wycieczkach szkolnych itp.

TABELA NR 4
Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151-199
dobre	100-150
poprawne	50-99
nieodpowiednie	1-49
naganne	0 i mniej

TABELA NR 5

Punkty dodatnie		
I.p.	Zachowanie ucznia	pkt
1.	Laureat (+wyróżnienie) w konkursie miejskim i międzyszkolnym.	20
2.	Udział w konkursie przedmiotowym lub zawodach sportowych na różnych szczeblach -	10
3.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (przewodniczący SU, zastępca, poczet sztandarowy i inne funkcje)	15 (raz w semestrze)
4.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (przewodniczący klasy, zastępca i inne funkcje)	10 (raz w semestrze)
5.	Praca na rzecz szkoły (np. pomoc w bibliotece, opieka nad hodowlą zwierząt, drobne prace porządkowe, asystent nauczyciela podczas przerw, sponsoring itp.) Inne pozytywne zachowania (nieujęte w pozostałych punktach) – <u>według uznania nauczyciela</u> (np. jednorazowa pomoc innej osobie, pojedyncze zachowanie godne pochwały i naśladowania, 100% obecności, systematyczny udział w akcjach ekologicznych – zbieranie puszek, baterii, nakrętek, makulatury itp.)	5 (každorazowo – punkty mogą się sumować)
6.	Udział w uroczystościach szkolnych, pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej (np. rola w przedstawieniu)	10 (každorazowo)
7.	Systematyczna praca na rzecz klasy (dbałość o wystrój, porządek, przygotowanie gazetki, obowiązki dyżurnego, itp.)	10 (raz w semestrze- punkty mogą się sumować)
8.	Systematyczna pomoc kolegom w nauce, koleżeńska postawa wobec innych – jeżeli nauczyciel uważa, że należy dziecko doceniać częściej lub nagrodzić za wyjątkową pomoc lub zachowanie – można przyznać dodatkowe punkty każdorazowo 0 - 5	10 (raz w semestrze)
9.	Systematyczny udział w zajęciach edukacyjnych na terenie szkoły (ZDW, rewalidacja, k-k, i in.	5 (raz w semestrze)
10.	Rozwijanie swoich zainteresowań w szkole i poza szkołą	10 (raz w semestrze)
11.	Działania wolontaryjne (potwierdzone działania na rzecz osób, zwierząt, instytucji)	5 (každorazowo)

12.	Wyjątkowa kultura osobista- dobre maniery, stosowanie zasad uprzejmości, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nie uleganie nałogom, okazywanie szacunku, tolerancji w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły, osobom niepełnosprawnym.	0,5,10,15 (raz w semestrze)
13.	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	10 (raz w semestrze)

TABELA NR 6

Punkty ujemne		
I.p.	Zachowanie ucznia	pkt
1.	Nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje.	1 (každorazowo)
2.	Brak obuwia zmiennego, brak zeszytu korespondencji.	1 (každorazowo)
3.	Nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach i innych zajęciach obowiązkowych.	2 (za każdą jednostkę lekcyjną)
4.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej), np.: chodzenie po klasie, odpowiedzi bez podniesienia ręki, rozmowy.	5 <u>Po zastosowaniu zasady 3 ostrzeżeń</u> (každorazowo)
5.	Niewykonanie polecenia nauczyciela, pracownika szkoły.	5 (každorazowo)
6.	Zniszczenie mienia szkolnego i publicznego.	30 (naprawienie szkody)
7.	Samodzielne wyjście (opuszczenie) z lekcji bez usprawiedliwienia, w tym wyjście w czasie przerwy poza budynek, teren szkoły bez zezwolenia (każde)	10 (každorazowo)
8.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).	5 (každorazowo)
9.	Aroganckie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, wulgarnie gesty, ośmieszanie, obrażanie, naruszanie godności osób niepełnosprawnych, itp.	20 (každorazowo)
10.	Stwierdzona agresja słowna lub fizyczna (dokuczanie, ubliżanie, wulgarnie słownictwo).	10 (každorazowo)
11.	Niewłaściwe, niekulturalne, niegrzeczne, lekceważące zachowanie wobec innych, na uroczystościach, imprezach szkolnych i poza szkolnych, wycieczkach, na przerwach, itp.	10 (každorazowo)
12.	Oszustwo, podrobienie podpisu, oceny, sfalszowanie usprawiedliwienia, łamanie regulaminu wycieczek i wyjść.	20
13.	Używanie telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych na terenie szkoły.	5 (každorazowo)
14.	Brak stroju galowego, niestosowny strój, ekstrawaganckie fryzury, malowanie paznokci, farbowanie włosów, robienie tatuaży, itp. - niezgodne z zapisem w „Statucie Szkoły”	5 (každorazowo)
15.	Nagrywanie filmów, robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych. Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli lub uczniów (mających na celu naruszenie dóbr osobistych) słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych	40 (každorazowo)
16.	Przetrzymywanie książek z biblioteki	10 (raz na rok)
17.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – według uznania nauczyciela	1- 5 (každorazowo)
18.	Naruszanie zasad bezpieczeństwa podczas przerw, wyjść, wycieczek szkolnych itp.	5 (každorazowo)
19.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu swojemu lub innych	20 (každorazowo)

63. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie

orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym Poradni Specjalistycznej.

64. Przewidywana ocena zachowania- śródroczna, roczna- podana jest do wiadomości ucznia, a za jego pośrednictwem do wiadomości rodziców najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją zgodnie z zasadami opisanymi w & 20 ust.36a. Śródroczna ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Natomiast roczna ocena zachowania podlega trybowi odwoławczemu w przypadku naruszenia procedury oceniania.

65. Tryb odwoławczy od oceny:

1). Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych i mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2). Odwołanie się od oceny reguluje tryb odwoławczy, z którym rodzice i uczniowie zostają zapoznani na początku roku szkolnego.

3). Informację o przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają własnoręcznym podpisem w dzienniku („ Kontakt z rodzicami”)lekcyjnym lub na stosownym zawiadomieniu lub w zeszycie korespondencyjnym.

4). Rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie uczestniczą w zebraniach , nie kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne sprawiające uczniowi poważniejsze trudności, w szczególności nie kontrolujący i nie podpisujący ocen i uwag zapisanych w zeszytach korespondencji i na przedmiotowej karcie oceny, nie mają w żadnym wypadku, w tym kwestionując ocenę, powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce oraz o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych.

66. Tryb odwoławczy od oceny zachowania:

1). Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2). W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

3). Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.